

14. Desember Kreativitet - Del 2

Timian våknet tidlig den fjortende desember med hodet fullt av ideer. Han hadde drømt om julepynt hele natten – pynt laget av ting fra skogen!

"Pappa, vi må gå til skogen med en gang!"

De tok med seg en kurv og gikk ut. Timian begynte å samle: kongler, kvister, røde bær som fortsatt hang på buskene, fin, flat bark fra bjørketrær, små steiner, og til og med iskrystaller som hang fra greinene.

"Hva skal du gjøre med alt dette?" spurte pappa nysgjerrig.



"Du får se!" lo Timian.

De gikk til bjørnens hule. Bjørnen satt der, fortsatt trist og gråt.

"Jeg har med meg noe!" sa Timian.

Bjørnen kom ut og så på kurven full av skogsting. "Det er jo bare... vanlige ting fra skogen."

"Nå, ja," smilte Timian. "Men se!"

Timian tok en konge og bandt kvister rundt som grener. Plutselig så det ut som et lite juletre!

"Å!" sa bjørnen.

Så tok Timian bark fra bjørk – den var hvit med svarte striper – og tegnet mønstre med røde bær. Det ble som kunst!

"Og se her," sa Timian og hang iskrystaller i tynne greiner. Når lyset traff dem, glitret de som diamanter.

Bjørnens øyne begynte å bli større. "Det... det er faktisk vakkert!"

"Vil du hjelpe meg lage mer?" spurte Timian.

"Jeg vet ikke hvordan..."

"Det er ingen riktig måte," sa Timian. "Bare bruk fantasien din! Hva synes du er pent?"

Bjørnen tok forsiktig en stein. "Denne steinen er fin... men den er jo bare grå..."

"Hva om du maler på den?" foreslo Timian. "Med bær!"

Bjørnen prøvde. Først ble det bare søl. Men så begynte bjørnen å få taket på det. han malte mønstre, hjerter, stjerner. Steinen ble vakker!

"JEG lagde dette!" sa bjørnen forbløffet. "Jeg visste ikke at jeg kunne!"

"Det er det som er kreativitet," smilte Timian. "Å lage noe vakkert av det du har. Å bruke fantasien til å se muligheter!"

De jobbet hele dagen. De laget julekranser av grankvister. De bandt røde bær sammen som kjeder. De stablet småsteiner til små skulpturer. De malte på bark med bærsaft.

Etter hvert kom andre dyr forbi. "Hva gjør dere?" spurte ekornet.

"Vi lager julepynt!" sa bjørnen stolt. "Vil du hjelpe?"

Snart var det mange dyr som laget pynt sammen. Alle fant på nye ideer. Noen lagde figurer av kvister. Andre fletta sammen gress og snø. Kreativiteten smittet!

Da solen begynte å gå ned, sto bjørnens hule forvandlet. Overalt hang det vakker, hjemmelaget pynt. Det glitret og skinte. Det var fargerikt og unikt. Og det fineste av alt – det var laget med egne hender og fantasi.

"Dette," sa bjørnen med tårer i øynene, "er det vakreste julehjemmet jeg noen gang har hatt. Mye vakrere enn om jeg hadde kjøpt dyrt pynt! Fordi jeg lagde det selv. Sammen med venner."

I det øyeblikket eksploderte snøkrystallet nesten av lys. En syvende glød – fargerik som regnbuen – skinte inne i krystallet!

"Kreativitet!" sa Timian og lo. "Det er å skape noe vakkert og unikt med det man har. Det er å bruke fantasien! Og det koster ingen penger!"



Bjørnen ga Timian en lang klem. "Du lærte meg at jeg ikke trenger penger for å lage noe vakkert. Jeg trenger bare fantasi, hender som vil skape, og kanskje noen venner å lage sammen med."

De alle sto og beundret pynte. Hvert stykke var unikt. Hvert stykke fortalte en historie. Det var ikke perfekt – men det var ekte, kreativt og vakkert.

På veien hjem lyste krystallet sterkere enn noen gang. Syv gløder! Bare fem igjen!

"Kreativitet er en gave vi alle har," sa Timian. "Vi trenger bare å bruke den!"

Og så hadde Timian og pappa nok et eventyr i hjertene sine.

Refleksjonsspørsmål:

1. **Hvorfor tror du det bjørnen lagde selv ble vakrere for han enn kjøpt pynt hadde vært?**
2. **Hva betyr det å være kreativ? Må man være flink til å tegne for å være kreativ?**
3. **Har du noen gang laget noe selv som du var veldig stolt av? Hva var det?**
4. **Hvorfor tror du de andre dyrene også ville begynne å lage pynt når de så hva bjørnen gjorde?**
5. **Hva kan du skape i dag med ting du har hjemme eller ting du finner ute i naturen?**

Aktivitetsforslag (Slik de ser ut i portalen)

Naturpynt-fest – bjørnens helt egne juletre

I går hjalp barna bjørnen med å finne naturens egne skatter: kongler, kvister, steiner, blader og andre små ting. I dag er det tid for **festdelen**: å lage et eget "bjørnetre" og pynte det sammen.

Poenget er at treet/busken **ikke trenger å være perfekt** – gjerne litt skjevt, rufsete eller "glemt". Barna får erfare at noe som først ser ujevnt eller "stygt" ut, kan bli kjempevakkert når vi gir det oppmerksomhet og pynt.



Beskrivelse

Barna velger (eller får) et tre eller en busk ute – bjørnens tre. Det kan gjerne være:

- litt skjevt
- litt lavt

- litt “i veien” eller “ubetydelig”

De henger opp naturpynten de fant på skogsskattejakt (Dag 13) – kongler, kvister, bunter med strå, isbiter i hyssing, blader osv. Pynten kan enten bare stikkes inn i grenene, eller festes med snorer/hyssing.

Til slutt går dere litt unna og ser på “bjørnens juletre” sammen – og kjenner på følelsen av å ha pyntet noe sammen, ute.



Du trenger

- Naturting fra skogsskattejakt (Dag 13):
 - kongler
 - kvister
 - blader
 - steiner med hyssing rundt
 - strå etc.
- Snor/hyssing (gjærne naturfarget eller enkel bomull)
- Et tre, en busk eller en større gren i bakken – gjærne litt skjev eller uperfekt
- Evt. en saks til å klippe snor (kun voksne)
- Evt. et “verkstedbord” ute der dere kan knyte snorer på ting før dere henger dem opp



Slik gjør dere det

1. Knytt til bjørnen og naturpynten

- Samle barna ved naturverkstedet/området.
- Minn dem på gårsdagen:
 - Dere hjalp bjørnen å finne skatter i skogen.
 - Dere så at skogen hadde sin egen pynt.
- Si:
“I dag skal vi ha **naturpynt-fest** og lage bjørnens helt egne juletre.”

2. Velg bjørnens tre eller busk

- Gå sammen rundt uteområdet og se etter et tre/en busk som skal bli “bjørnens tre”:
 - Gjerne litt skjevt, ikke det mest “perfekte” juletre-treet.
- La barna være med og stemme:
 - “Skal vi ta dette eller dette?”
- Når dere har valgt:
 - “Dette er bjørnens tre. Nå skal vi gjøre det vakkert – på vår måte.”

3. Lag enkel naturpynt klar til oppheng

- Gå til “verkstedbordet” og:
 - knytt hyssing i toppen av kongler
 - bind enkle knuter rundt steiner
 - lag små bunter av strå/gress/bittesmå kvister
 - lag “bladanheng” ved å knyte snor rundt stilken
- De minste barna kan også bare få dytte ting inn i grenene uten snor.

4. Pyntebjørn-rollen (valgfri, men gøy)

- Én voksen eller et barn kan “være bjørn” med stemme/bevegelse.
- Bjørnen kan si:
 - “Jeg trodde jeg måtte kjøpe pynt...”
 - “Kan dere hjelpe meg å gjøre dette treet til mitt juletre?”

5. Naturpynt-fest – barna pynter treet

- Barna får turvis komme bort med én og én pyntesak og henge den opp:
 - i høyde de rekker
 - kanskje på begge sider av treet
- Voksne kan støtte med finmotorikk:
 - holde grenen
 - hjelpe med å få hyssingen rundt
- Underveis kan dere sette ord på:

- “Se, nå kommer det mer pynt på den siden.”
- “Her ble det en liten kongle-rekke.”
- “Tenk så glad bjørnen blir når han ser dette.”

6. Ett skritt tilbake – se sammen

- Når dere har pyntet en stund, stopp og ta noen skritt tilbake.
- Stå sammen og se på treet.
- Spør:
 - *“Hvordan ser treet ut nå, sammenlignet med da vi fant det?”*
 - *“Er det noe du er ekstra fornøyd med?”*

7. Pynt litt til – detaljer og små rom

- Etter å ha sett på helheten, kan dere:
 - legge noen steiner rundt stammen som “ring”
 - legge mose som “teppe”
 - henge noe pynt litt lavt for de minste
- Gi gjerne små oppdrag:
 - “Kan noen lage en konglerekke her?”
 - “Kan noen lage en blad-bukett på denne grenen?”

8. Avslutning ved treet

- Samle barna nær treet.
- Legg hånden på stammen (om mulig) eller på en gren.
- Si:
 - “Dette er bjørnens juletre, og vi har laget pynten selv.”
- Dere kan avslutte med en liten rim/ritual:
 - “Takk til skogen, takk til treet, nå er bjørnens jul litt mer... (barna kan fylle inn ‘mete’ / ‘komplett’ / ‘fin’ / ‘vår’).”



Varianter og utfordringer

Variant / utfordring	Slik kan dere gjøre det
 Tematrær	Lag flere små trær/busker: ett for kongler, ett for blader, ett for steiner/is.
 Fargefest	La barna sortere pynten etter farger – “det brune treet”, “det lyse treet”, osv.
 Bjørnestei	Lag en liten sti av naturpynt som leder fram til bjørnens tre.
 “Lyspunkt” (med forsiktighet)	Heng én enkel lykt (LED) i nærheten for å markere at dette er et spesielt sted (ikke i brennbar pynt).
 Mini-variant	De minste kan få en egen lav gren/stubbe å pynte helt på sin måte.
 Dokumentasjon	Ta bilder før og etter pynting – fint til foreldredeling eller senere refleksjon.

Hva trener barna?

- **Finmotorikk:**
 - Henge opp ting, knyte, tre snor, plassere små gjenstander i grener.
- **Samarbeid:**
 - Jobbe på samme tre, ta hensyn til andres pynt, vente på tur.
- **Estetisk vurdering:**
 - Tenke over hvor noe passer, farge/form, “mye pynt her, mindre der”.
- **Kreativitet:**
 - Lage pynt av “ingenting” – se muligheter i naturmaterialer.
- **Eierskap til utemiljøet:**
 - Oppleve at de har “laget” et fint sted i naturen selv.

Refleksjon etterpå

Etter at dere har pyntet ferdig og sett på treet, kan dere snakke sammen:

- “Var treet/busken finere etterpå?”
- “Hva likte du best ved bjørnens juletre?”
- “Hvordan følte det å pynte noe sammen, i stedet for bare å se på pynt?”
- “Hva tror dere bjørnen hadde følt hvis han kom forbi nå?”

- *“Må julepynt alltid være kjøpt, eller kan den lages av naturting også?”*

Dere kan også spørre:

- *“Hvis vi tok bort all pynten – ville dette treet fortsatt vært noe spesielt for oss nå?”*
(Her kan dere snakke om hvordan steder får verdi fordi vi gjør ting sammen der.)

Tips til voksne

- **Ikke overstyre estetikken:**
 - La barnas løsninger få dominere. Det trenger ikke se “voksent fint” ut.
- **Vær bevisst på naturvern:**
 - Ikke bruk glitter, plastbånd eller ting som blåser bort og forsøpler.
 - Bruk naturmaterialer og enkle snorer som kan tas ned.
- **La treet få stå litt:**
 - Hvis mulig, la bjørnens tre være pyntet en periode – det kan bli et fint samlingspunkt.
- **Knytt til forbruk og miljø – enkelt:**
 - Snakk om at det er fint for både naturen og lommeboka når vi bruker det som allerede finnes ute.
- **Ta med foreldrene:**
 - Fortell ved henting:
 - “I dag har vi hatt naturpynt-fest og laget bjørnens juletre ute. Barna har brukt kongler, kvister og blader som pynt.”