

Dag 21 (21. desember): Fellesskap - Del 1



Den tjueførste desember var det bare tre dager igjen til julaften. Timian våknet med sommerfugler i magen. To verdier igjen! Snøkrystallet lyste nå så sterkt at det nesten kunne brukes som en lykt.

Men da Timian kom til skogen denne dagen, var noe rart. Alle dyrene var der – alle dyrene Timian hadde møtt på reisen – men de holdt seg hver til sitt. Ingen snakket med hverandre.

Ekornene samlet nøtter på sin side av skogen. Harane hoppet rundt på sin side. Fuglene sang i sine egne trær. Musene var i sitt område. Alle forberedte seg til julefest, men hver for seg.

"Hei!" ropte Timian. "Hva gjør dere?"

"Vi forbereder julefest!" ropte ekornet tilbake.

"Jeg også!" ropte haren fra sin kant.

"Vi også!" kvitret fuglene.

Men ingen gikk til hverandre. Ingen delte. Ingen samarbeidet.

Timian gikk til ekornene først. "Hvor mye mat har dere?"

"Å, masse!" sa ekornet stolt og viste frem hauger med nøtter og kongler. "Vi har mer enn nok til oss!"

Så gikk Timian til musene. "Hva med dere?"

"Vi har... litt," sa musa. "Noen få frø. Det holder til oss, tror jeg. Selv om det ikke er mye."

Timian gikk rundt til alle. Noen hadde mye mat, andre hadde lite. Noen hadde masse pynt, andre hadde ingenting. Noen kunne synge vakkert, andre kunne ikke.

"Hvorfor feirer dere hver for dere?" spurte Timian.

"Fordi," sa ekornet, "vi har alltid gjort det sånn. Hvert dyr feirer med sin egen familie, i sitt eget hjem."

"Men," sa musa stille, "det blir litt ensomt. Og stille."

"Og jeg har så mye mat at jeg ikke klarer å spise alt," sa ekornet. "Det blir til overs."

"Mens vi har så lite," sa musa.

Timian så seg rundt. På den ene siden sto dyr med mye. På den andre siden sto dyr med lite. Men ingen delte. Ingen var sammen.

"Er dere... glade?" spurte Timian.

Det ble stille. Dyrene så på hverandre.

"Jeg vet ikke," sa haren. "Det føles litt tomt, på en måte."

"Selv om jeg har mye mat," sa ekornet, "føles det rart å feire helt alene."

Krystallet i Timians lomme var varmt, men det skinte ikke sterkere. Noe manglet. Noe viktig.

Timian tenkte på alle verdiene han hadde funnet. Glede. Generøsitet. Vennskap.

Takknemlighet. Medfølelse. Mot. Kreativitet. Tålmodighet. Tilgivelse. Håp.

Alle disse verdiene hadde handlet om... hverandre. Om å hjelpe hverandre. Om å være sammen.

"Hva om," sa Timian sakte, "hva om vi feirer sammen? Alle sammen?"

Dyrene så på hverandre. "Sammen?"

"Ja! En stor fest! Der alle er med! Der alle deler det de har!"

"Men," sa ekornet usikkert, "vi har aldri gjort det før..."

"Nettopp," sa Timian. "Kanskje det er derfor det føles litt tomt?"

På veien hjem tenkte Timian: De har alt de trenger, men de mangler det viktigste. De mangler hverandre. De mangler fellesskap.

"I morgen," sa Timian til pappa, "skal jeg vise dem hva som skjer når vi er sammen."

Og så hadde Timian og pappa nok et eventyr i hjertene sine.

Refleksjonsspørsmål:

- 1. Hvorfor tror du dyrene følte seg ensomme, selv om de forberedte julefest?**
 - 2. Har du noen gang vært alene når andre hadde det gøy sammen? Hvordan følte det?**
 - 3. Hva tror du er forskjellen på å ha mye selv, og å dele det du har med andre?**
 - 4. Hvorfor tror du ekornet følte seg tom selv om hun hadde masse mat?**
 - 5. Er det noe du liker bedre å gjøre sammen med andre enn alene? Hva er det?**
-

Aktivitetsforslag (Slik de ser ut i portalen)

Vi lager festplassen sammen – alle har noe å bidra med

I eventyret har dyrene egentlig alt de trenger for en fest: ekorn har nøtter, haren kjenner de mykeste stedene i skogen, fuglene kan synge, beveren kan bygge... Men de sitter hver for seg. Først når de samles og bruker det de har **sammen**, blir det en ordentlig fest.

I denne aktiviteten får barna øve på akkurat det: å lage en felles festplass der alle grupper bidrar med sin del – og oppleve at mange små bidrag kan bli noe stort.



Beskrivelse

Barna lager en felles “festplass” ute:

- et sted å sitte
- en liten gangsti inn
- pynt i trær/busker
- et “matbord” av kongler, steiner, blader osv.

De deles inn i små “**dyrgrupper**” (f.eks. ekorn, mus, hare, fugler, bever), og hver gruppe har ansvar for én del av festplassen. Til slutt samles alle der – som dyrene i eventyret – og opplever plassen sammen.



Du trenger

- Uteområde med litt plass:
 - skogholt, barnehagegård, lekeplass, åskant
- Naturmaterialer:
 - kongler
 - pinner
 - steiner
 - mose
 - blader
- Evt.:

- tepper, matter eller stubber/benker å sitte på
- tau/snorer for å markere gangsti eller områder

Slik gjør dere det

1. Innledning – dyrene og festplassen

- Samle barna.
- Fortell kort:
 - I eventyret har dyrene alt til en fest, men de er spredt rundt.
 - Ingen har helt festfølelsen alene.
 - Først da de møtes og alle bidrar med sitt, blir det skikkelig julestemning.
- Spør:
 - *“Hva trenger vi for at et sted skal føles som en festplass?”*
(sitteplass, pynt, mat, lys, sti, venner)

2. Velg sted for festplassen

- Gå sammen ut og se etter et passende sted:
 - en liten lysning
 - et område under noen trær
 - et hjørne av lekeplassen
- Når dere har valgt:
“Dette skal bli dagens festplass i skogen/barnehagen.”

3. Del barna inn i “dyrgrupper”

Velg 3–4 grupper (avhenger av hvor mange dere er), f.eks.:

- **Ekorn-gruppen** – lager “matbord” av kongler, steiner, blader
- **Hare-gruppen** – lager sitteplasser (stubber, tepper, snøbenker)
- **Mus-gruppen** – lager pynt (små naturdekorasjoner i busker/tre)
- **Fugle-gruppen** – lager gangsti inn til festplassen (steinlinje, kvister, spor i snøen)

- (Dere kan også ha “Bever-gruppen” som bygger en liten kant/“vegg” rundt plassen.)
4. Forklar:
“Hver gruppe er viktig. Festplassen blir ikke den samme uten deres del.”
5. **Gi hver gruppe sitt oppdrag**
Gå til festplassen, pek og forklar:
- **Hare-gruppen (sitteplasser):**
 - Finn stubber, steiner, snøhauger eller legg tepper der dere vil at vi skal sitte.
 - Tenk: “Her skal det være godt å være sammen.”
 - **Fugle-gruppen (gangsti):**
 - Lag en liten sti inn til festplassen med steiner, pinner, fotspor eller mønster i snøen.
 - Kanskje lage en “port” av to pinner/trær man går mellom.
 - **Ekorn-gruppen (matbord):**
 - Lag et “bord” av en stubbe, stein eller et markert område.
 - Legg kongler, steiner, blader osv. som om det var nøtter og mat.
 - **Mus-gruppen (pynt):**
 - Pynt busker og små trær rundt med naturpynt: blader, små kvist-bunter, kongler i greiner.
6. Voksne hjelper hver gruppe i gang, men lar barna bestemme mest mulig.
7. **Arbeidsfase – alle jobber hver for seg, men mot samme mål**
- La gruppene jobbe parallelt i 10–20 minutter.
 - Voksne går rundt og kommenterer:
 - “Dette blir en skikkelig hare-sitteplass.”
 - “Se på stien dere lager – den viser vei for alle.”
 - “Dette matbordet ser ut som ekornene vil elske.”
 - “Pynten deres gjør at det ser ekstra festlig ut rundt her.”
 - Poengter at ingen gruppe er viktigere enn de andre.

8. Samle alle – åpne festplassen

- Når gruppene nærmer seg ferdig, samles alle litt unna festplassen.
- Gå inn sammen via stien som fugle-gruppen har laget.
- Stopp underveis og se på de ulike delene:
 - sitteplassene
 - matbordet
 - pynten
- Si:
“Nå gjør vi som dyrene i eventyret – vi møtes alle på samme sted.”

9. Sett dere ned – opplev fellesskapet







- La barna sette seg der hare-gruppen har lagt til rette.
- Gjerne ha en liten “stille stund” der dere bare ser dere rundt.
- Spør:
 - *“Hvordan hadde det vært her uten stien?”*
 - *“Hvordan hadde det vært uten matbordet?”*
 - *“Hvordan hadde det vært uten pynt?”*

10. Målet er at barna skal kjenne at **alle deler betyr noe.**

11. Valgfritt: en liten “fest-stund”

- Syng en sang, les et lite vers, eller bare sitt stille og kjenn at “her er vi sammen”.
- Dette trenger ikke være stort – poenget er å gi plassen opplevelsen av å være en festplass.

Varianter og utfordringer

Variant / utfordring	Slik kan dere gjøre det
 Bytt roller	Gjenta en annen dag og la gruppene bytte oppgaver, for å se at alle kan bidra på ulike måter.
 Hele skogen som festområde	Lag flere små “soner”: én sangplass, én hvileplass, én matplass – som dere går mellom.
 Rollelek med dyrene	La noen barn være bever, hare, ekorn, fugl og “ankomme” festplassen med små replikker.
 Kvelds-/ skumringsvariant	Hvis praktisk, gjør det i skumring med en enkel lykt (LED) midt på plassen.
 Tegn kart over festplassen	Etterpå kan dere inne tegne kart over festplassen slik barna husker den.
 “Alle gjør alt”-runde	Ny runde der dere ikke har grupper, men alle hjelper til overalt – for å kjenne forskjellen.

Hva trener barna?

- **Fellesskapsfølelse:**
 - Erfaring med å skape én felles plass sammen.
- **Arbeidsdeling:**
 - Hver gruppe har et tydelig ansvarsområde.
- **Opplevelse av å bidra:**
 - Hvert barn får kjenne at deres del har betydning.
- **Perspektivtakning:**
 - “Hvordan ser dette ut for de andre dyrene/gruppene?”
- **Planlegging og organisering:**
 - Tenke hvordan sitteplass, sti, pynt og “mat” skal henge sammen.

Refleksjon etterpå

I etterkant kan dere sette dere i ring – gjerne på festplassen – og snakke om:

- “Hva laget gruppa di?”

- *“Hvordan hadde festplassen sett ut uten deres del?”*
- *“Hvordan kjentes det å komme inn på plassen når alt var ferdig?”*
- *“Ville festen vært like fin hvis alle satt hver for seg i skogen?”*
- *“Hva er forskjellen på å ha alt alene og å dele det med andre?”*

Dere kan også spørre:

- *“Når i barnehagen kjennes det mest ut som en ‘festplass’ – hva gjør vi da, og med hvem?”*



Tips til voksne

- **Vær bevisst på grupper:**
 - Bland barna slik at alle får oppleve å bidra, også de som ofte blir litt i bakgrunnen.
- **Unngå “best”-stemning mellom gruppene:**
 - Snakk om hvordan delene henger sammen, ikke om “fineste del”.
- **Løft fram små bidrag:**
 - Hvis et barn bare har lagt én stein, kan du si:
 - “Den steinen ble starten på hele stien.”
- **Knytt til hverdagsfellesskap:**
 - Snakk om hvordan barnehagen også er en “festplass” når alle bidrar med noe: vær snill, dele, hjelpe, leke.
- **Bruk plassen videre:**
 - La festplassen bli et sted dere kan bruke til samling senere i desember – det gir ekstra mening.