

22. Desember - Fellesskap - Del 2

Den tjuende desember – lille julaften minus én dag – gikk Timian rundt til alle dyrene i skogen.

"Jeg inviterer dere alle til en fest!" sa Timian. "En ordentlig julefest! Sammen!"



"Men," sa ekornet, "jeg har jo allerede planlagt min egen fest..."

"Ta med maten din til den store festen!" sa Timian. "Vi legger alt på et stort bord og deler!"

"Deler?" Ekornet nølte. "Jeg har så mye..."

"Nettopp! Og musene har så lite! Tenk om dere deler?"

Timian gikk til fuglene. "Dere kan synge for alle!"

Til beveren: "Du kan hjelpe med å bygge bord!"

Til haren: "Du kan pynte!"

Til alle: "Vi gjør det sammen!"

Langsomt begynte dyrene å si ja. Først usikkert, så mer og mer entusiastisk.

De møttes på den store lysningen i skogen. Beveren bygde et langt bord av kvister og planker. Harane pyntet med gran og røde bær. Fuglene hengte iskrystaller som glitret i sollyset.

Og så kom maten. Ekornene kom med sine store hauger av nøtter og kongler. "Ta så mye dere vil!" sa de.

Musene kom med sine få frø. "Det er ikke mye, men..." begynte de.

"Det er perfekt!" sa alle.

Reven kom med bær. Bjørnen med honning. Rådyret med urter. Sammen dekket de bordet fullt av mat – mer mat enn noen hadde hatt alene!

"Se!" sa ekornet forbløffet. "Når vi deler, har vi alle sammen mer!"

De satte seg rundt bordet. Alle sammen. Store og små. De som hadde mye og de som hadde lite. Sammen.

Fuglene sang. Alle sang med – husker du gråspurven? Han sang sin rare, glade sang, og alle lo og applauderte!

De spiste. De delte historier. De lo sammen. Musene fortalte om da Timian hadde hjulpet dem hjem. Bjørnen fortalte om kreativiteten de hadde funnet. Rådyret hoppet og viste sitt hopp over steinmuren – alle klappet!

"Dette," sa ekornet med tårer i øynene, "dette er det beste julebordet jeg noen gang har hatt! Og det er ikke fordi maten er så god – selv om den er det! Det er fordi vi er sammen!"

"Ja!" sa musa. "Sammen er vi sterkere og gladere!"

Alle nikket. "Sammen!"

I det øyeblikket skjedde noe helt magisk. Snøkrystallet i Timians lomme lyste så sterkt at Timian måtte ta det opp. En ellefte glød – varm som et bål der alle samles rundt – skinte inne i krystallet!

Alle dyrene samlet seg rundt Timian og krystallet.

"Felleskap," sa Timian med en stemme full av følelser. "Det er å være en del av noe større sammen. Det er å dele. Det er å hjelpe hverandre. Det er å vite at du ikke er alene."

"Vi har funnet alle verdiene hver for oss," sa raven, som hadde kommet til festen. "Men kanskje er de sterkeste når vi er sammen?"

"Ja," sa Timian. "Glede er bedre når vi deler den. Generøsitet finnes bare når vi har andre å dele med. Vennskap, medfølelse, tilgivelse – alt handler om å være sammen!"

De satt rundt bordet til sent på kvelden. De sang sammen. De lo sammen. De planla hvordan de kunne hjelpe hverandre fremover.

"Vi skal ikke bare være sammen til jul," sa de. "Vi skal være et fellesskap hele året!"

På veien hjem lyste snøkrystallet så sterkt at det nesten lyste opp hele skogen. Elleve gløder! Bare én verdi igjen! Og bare to dager til julaften!

"Felleskap," sa Timian til pappa. "Det er kanskje den viktigste verdien av alle. Fordi uten fellesskap, ville de andre verdiene ikke bety så mye."

"Sammen er vi sterkere," smilte pappa.

"Sammen er vi gladere," la Timian til.

"Sammen," sa de begge.

Og så hadde Timian og pappa nok et eventyr i hjertene sine.

Refleksjonsspørsmål:

1. **Hvorfor tror du ekornet syntes festen sammen var bedre enn å feire alene?**
2. **Hva skjedde da dyrene la all maten sammen i stedet for å ha hver sin mat?**

3. **Har du opplevd at noe ble mye bedre når dere gjorde det sammen i stedet for hver for dere?**
4. **Hvorfor tror du Timian sa at fellesskap kanskje er den viktigste verdien?**
5. **Hvem utgjør ditt fellesskap? Hvem er de du liker å dele ting med?**

Aktivitetsforslag (Slik de ser ut i portalen)

Stor fellesskapslek – ingen publikum, alle med

I eventyret samles til slutt alle dyrene til en **stor felles julefest**. Ingen sitter alene ved et tre eller en stein lenger – de er sammen. De leker, spiser, prater og bare *er* i samme fellesskap.

I denne aktiviteten får barna oppleve noe liknende: en stor felles lek der **alle er med**, ingen står på siden som publikum, og de hjelper hverandre inn i leken.



Beskrivelse

Barna deltar i én stor fellesskapslek (eller en liten rekke med korte fellesleker), som:

- er enkel å forstå
- har rom for at alle kan være med – også de forsiktige
- legger vekt på at vi passer på hverandre

Det kan være kjente leker som:

- “Haien kommer”
- “Stiv heks”
- en enkel ringlek
- en felles bevegelseslek

Fokuset er **inkludering og glede i stor gruppe**, ikke hvem som vinner.



Du trenger

- Et åpent område ute eller inne, f.eks.:
 - lekeplass

- åpen del av barnehagegården
- gymsal
- God plass til å løpe/leke/røre seg
- Evt. musikk til ringlek (men ikke nødvendig)

Slik gjør dere det

1. Innledning – den store julefesten

- Samle barna.
- Fortell kort:
 - I eventyret var det til slutt en stor fest der alle dyrene var sammen.
 - Ingen var alene, ingen var bare tilskuere.
- Si:
“I dag skal vi ha en stor fellesskapslek – som dyrene. Ingen publikum, alle med.”

2. Snakk kort om hva fellesskapslek betyr

- Spør barna:
 - *“Hva betyr det at alle er med?”*
 - *“Hvordan kan vi passe på at ingen blir stående på siden?”*
- Avtal noen enkle “fellesskapsregler”:
 - Vi hjelper hverandre inn i leken.
 - Vi ler *med*, ikke av.
 - Det er lov å bli sliten og ta en liten pause – men da kan man få en rolle som “heia-venn” en kort stund og så være med igjen.

3. Velg første fellelek

Velg én enkel lek (eller la barna stemme). For eksempel:

- **“Haien kommer”**
 - Marker noen “øyer” (tepper, rockeringer, streker i snøen).

- Barna går/løper rundt. Når noen roper “Haien kommer!”, skal alle finne en øy.
- *Fellesskapsvri*: De som kommer først på en øy, hjelper andre opp – ikke jager dem bort.

4. eller

- **“Stiv heks” – myk versjon**
 - En eller to hekser “fryser” andre ved å ta borti dem.
 - De frosne blir “myke statuer” – andre barn kan befri dem ved å gå rundt og ta lett på skulderen.
 - *Fellesskapsvri*: Målet er at **ingen** står frossen alene lenge – alle ser etter noen å hjelpe.

5. eller

- **En enkel ringlek** (f.eks. gå rundt treet, synge en sang)
 - Alle holder hender så langt det går, eller går nær hverandre i en ring.
 - Bevegelsene er enkle: gå, snu, hoppe, klappe.

6. Forklar leken tydelig – og hvor “fellesskapet” ligger

- Når dere har valgt lek, forklar kort og tydelig hva man skal gjøre.
- Legg til:
“Det viktigste er ikke å ‘vinne’ – det viktigste er at ingen blir igjen alene eller føler seg utenfor.”

7. Første runde – voksne leder og støtter

- Gjennomfør leken én runde med voksne som tydelige støttespillere:
 - vis med kropp
 - hjelp barn inn i leken
 - sett ord på hyggelig atferd:
 - “Se, du gjorde plass til en til på øya.”
 - “Du gikk og hentet en som sto litt alene.”

8. Pause og mikrosamtale

- Ta en kort pustepause.

- Spør barna:
 - *“Følte alle at de var med?”*
 - *“Var det noen du så som du hjalp?”*
- Juster hvis det er noen som faller lett utenfor:
 - Gi dem en liten “spesiell rolle” neste runde (f.eks. roper, hjelper, heia-venn).







9. Ny runde – eller bytt lek

- Gjør samme lek én gang til, nå med mer flyt.
- Eller velg en ny felleslek.
- La gjerne **et barn være “lek-leder”**:
 - roper “Haien kommer!”
 - roper “start/stopp”
 - starter sangen i ringleken.

10. Avsluttende fellesmarkering

- Avslutt med en roligere runde:
 - stå i ring
 - hold hender eller legg hender på skuldrene til naboen
- Si:
“Nå står vi som dyrene i den store julefesten. Hele flokken. Alle er med.”

Varianter og utfordringer

Variant / utfordring	Slik kan dere gjøre det
 Rullerende lekledere	Barna får turvis være “lekleder”: rope “start/stopp”, velge neste lek, vise bevegelse.
 Flere korte leker	I stedet for én lang: 3–4 korte fellesskapsleker på rappen – alltid med alle med.
 Musikkvariant	Bruk en enkel sang eller rytme – dans, fryse-dans, gå i ring.
 Inkluderingsoppdrag	Gi noen barn “hemmelig oppdrag”: se etter noen som er litt på siden og invitere inn.
 Tempo-justering	Lek først i rolig tempo (gå/jogge), så litt raskere – så alle får trent på å henge med.
 “Fellesskaps-samleord”	La barna foreslå ett ord hver som passer til fellesskap – bruk det som “kodeord” i leken.

Hva trener barna?

- **Inkludering:**
 - Konkret erfaring med at “ingen skal stå alene” i en felleslek.
- **Sosial trygghet:**
 - Trygg opplevelse av å være en del av en stor gruppe som gjør det samme.
- **Glede i stor gruppe:**
 - Små og store opplever felles bevegelse, latter og rytme.
- **Empati og blikk for andre:**
 - Se de som står litt i utkanten og invitere dem inn.
- **Turtaking og rolleforståelse:**
 - Være deltaker, være leder, være hjelper – og veksle mellom rollene.

Refleksjon etterpå

Etter leken kan dere sitte i ring eller bare stå samlet og snakke om:

- “*Hvordan var det å leke i en stor gruppe der alle var med?*”

- *“Hva er forskjellen på å leke i en liten gjeng og i HELE gruppa?”*
- *“Var det noen du så som sto litt alene først – klarte du/andre å få dem med?”*
- *“Hvordan kjentes det i kroppen da alle gjorde det samme samtidig?”*
- *“Minnet det litt om festen til dyrene i eventyret?”*

Du kan også spørre:

- *“Når ellers i barnehagen føler dere at vi er ‘hele flokken’?”*



Tips til voksne

- **Ha ekstra blikk for de stille barna:**
 - Plasser deg strategisk slik at du kan støtte dem inn i leken.
- **Justér lek, ikke barn:**
 - Hvis noen faller utenfor, endre rammene (mindre “ut”/“taper”-preg, flere roller) heller enn å korrigere barnet.
- **Bruk navnet deres positivt:**
 - “Se, nå kom [navn] med også, så fint!”
- **Hold vinnerpråket nede:**
 - Unngå “den raskeste”, “den beste” – bruk heller “se så mange som...”, “vi klarte det sammen”.
- **Knytt til resten av julekalenderen:**
 - Minne om festplassen (Dag 21):
 - “I går lagde vi festplassen – i dag fylte vi den med bevegelse og lek.”