

5. Desember - Vennskap - Del 1



Den femte desember var det ekstra kaldt ute. Timian pustet ut og så hvordan pusten ble til små hvite skyer i luften.

"Brr," sa Timian. "I dag må vi finne den tredje verdien raskt!"

Men krystallet i lommen pulserte varmt, som om det ville vise veien. Timian fulgte følelsen dypere inn i skogen, til en åpen plass dekket av snø.

Der så Timian noe merkelig. To kaniner – en hvit og en brun – arbeidet hver for seg. Den hvite kaninen rullet en stor snøball på den ene siden av plassen. Den brune kaninen rullet en snøball på den andre siden. Men de så ikke på hverandre i det hele tatt.

"Hei!" ropte Timian. "Lager dere snømenn?"

"JEG lager snømann," sa den hvite kaninen stivt. "Den FINESTE snømannen."

"NEI, JEG lager den fineste," sa den brune kaninen like stivt.

Timian ble forvirret. "Men... kan dere ikke lage en sammen?"

"SAMMEN?" sa begge kaninene samtidig, og snudde seg bort fra hverandre igjen.

Timian gikk nærmere. "Er dere... sinte på hverandre?"

Den hvite kaninen stoppet. Så, veldig stille, sa han: "Vi pleide å være bestevenner."

"De beste," nikket den brune kaninen trist. "Vi gjorde alt sammen."

"Hva skjedde?" spurte Timian forsiktig.

"Vi kranglet," sa den hvite kaninen. "Om hvem som kunne lage finest snømann. Jeg sa at mine alltid er finere. Så sa han at SINE er finere!"

"Og så sluttet vi å snakke," mumlet den brune kaninen. "Nå lager vi hver vår snømann. For å bevise hvem som er best."

Timian så på de to kaninene som arbeidet hver for seg. De så ikke glade ut. De så ensomme ut.

Krystallet i lommen var varmt, men det skinte ikke sterkere. Noe manglet.

"Men," sa Timian, "hvem har det gøyest nå? Dere som lager snømenn hver for dere, eller da dere lagde ting sammen?"

Begge kaninene stoppet opp. De sa ingenting, men Timian så at de tenkte.

Den hvite kaninen så bort på den brune. Den brune kaninen så tilbake. Men ingen sa noe. De snudde seg bort igjen og jobbet videre med hver sin snømann.

På veien hjem tenkte Timian: Hvordan kan jeg hjelpe to venner som vil være venner igjen, men som er for stolte til å si unnskyld?



Refleksjonsspørsmål:

1. **Hvorfor tror du kaninene fortsetter å lage hver sin snømann i stedet for å bli venner igjen?**
2. **Har du noen gang kranglet med en venn om noe dumt? Hvordan føltes det etterpå?**
3. **Hva tror du er vanskeligere: å si unnskyld, eller å fortsette å være sur?**
4. **Hvorfor tror du kaninene ser ensomme ut, selv om de holder på med noe gøy?**
5. **Hva tror du Timian kan gjøre for å hjelpe de to vennene i morgen?**

Aktivitetsforslag (Slik de ser ut i portalen)

Snømann sammen – ikke hver for seg

I denne aktiviteten leker barna seg inn i temaet *vennskap og samarbeid*. I eventyret krangler kaninene om hvem som lager den fineste snømannen, og ender opp med å stå hver for seg. Her får barna erfare at det ofte både blir morsommere – og finere – når vi skaper noe sammen i stedet for å konkurrere.

Beskrivelse

Barna skal bygge **én felles snøfigur** (snømann, snødyr eller “snøkanin”) i stedet for hver sin. For å få det til må de snakke sammen, fordele oppgaver og tåle at andre gjør ting “annerledes enn jeg ville gjort”.

Aktiviteten kan også gjøres uten snø ved å bygge “snømann” av naturmaterialer, pappesker eller puter inne – poenget er samarbeidet, ikke selve materialet.

Du trenger

- Snø ute (eller alternativt: puter, pappesker, tepper inne)
- Et avgrenset område der dere kan bygge fritt
- Eventuelt: steiner, kongler, pinner, skjerf, bøtte/lue til pynt
- Hansker/votter til barna

Slik gjør dere det

1. Start med historien

- Samle barna der dere skal bygge.
- Knytt til eventyret:
 - To kaniner vil lage hver sin snømann.
 - De begynner å sammenligne: “Min er finest! Nei, min!”
 - Til slutt står de hver for seg og er ikke særlig venner.
- Spør barna:
 - *“Har dere noen gang blitt uenige om hvem som lager noe ‘finest’?”*
 - *“Hvordan føles det å stå hver for seg?”*

2. Gi oppdraget – én snømann, mange hender

- Forklar:
“I dag skal vi prøve noe ekornet og musa ikke gjorde, og som kaninene ikke fikk helt til: Vi skal lage **én snømann sammen**.”
- Dere velger om det skal være snømann, snødyr, snøkanin eller “snøvenn”.

3. Del inn i små ansvarsgrupper

- Del barna inn i 3–4 grupper med hver sin oppgave:
 - Gruppe 1: **Rulle/store snøballer** (kropp/del av kroppen)
 - Gruppe 2: **Finne pynt** (øyne, nese, armer, knapper, hale, ører osv.)
 - Gruppe 3: **Pynte og sette sammen**
 - Gruppe 4 (valgfri): **Lage “verden rundt”** – sti rundt, små snøfigurer ved siden av, en benk, et “hus” til snøvennen.
- Poengter at alle oppgavene er viktige for at det skal bli en ekte felles snøvenn.

4. Byggefasen – voksne som støttespillere

- La barna jobbe i gruppene sine. Voksne hjelper mest med:
 - å holde på plass snøballer
 - å minne på at alle må få være med
 - å spørre: *“Hvordan kan dere løse dette sammen?”*
- Når de store snøballene er på plass, samles dere rundt snøfiguren og:
 - bestemmer sammen hvor øyne, nese, armer osv. skal være
 - lar barna foreslå ideer og stemme litt hvis det er uenighet

5. Gi snøvennen personlighet – sammen

- Spør barna:
 - *“Hva skal snøvennen hete?”*
 - *“Er det en snøkanin, snøperson, snøvenn...?”*
 - *“Hva liker snøvennen å gjøre?”*
- La barna komme med forslag – skriv gjerne navnet i snøen foran.

6. Felles “innvielse”

- Når dere er ferdige, stiller dere dere i en halvsirkel rundt snøvennen.
- Tell til tre og la alle rope navnet på snøvennen sammen.
- Dere kan også gi snøfiguren en “gruppeklem” (alle tar på den samtidig).

7. Avrunding

- Gå et lite stykke unna og se på snøfiguren sammen:
 - “*Dette har vi laget **sammen**.*”
- Knytt tilbake til eventyret:
 - “*Hvordan tror dere kaninene hadde hatt det hvis de også hadde laget én snømann sammen?*”

Enkle varianter og utfordringer

Variant / utfordring	Slik kan dere gjøre det
 Flere små – men fortsatt felles	I stedet for én stor, lager dere en liten landsby av snøfigurer , men alle må henge sammen (sti, ring, rekke).
 Snøkanin i stedet for snømann	Lag en snøkanin med lange ører – knytt tettere til kaninene i eventyret.
 Rollelek etterpå	Når snøvennen er ferdig, leker barna at de er kaniner som først krangler, så samarbeider.
 Rullestafett	Lag en liten stafett der barna ruller snøballen etter tur – alle har vært borti “grunnmuren”.
 Uten snø	Bruk puter, pappesker eller tepper inne til å bygge en “snøfigur” sammen.
 Dekorering dag 2	Kom tilbake neste dag og legg til nye detaljer – snøvennen utvikler seg over tid.

Hva trener barna?

- **Samarbeid:**
 - Planlegge, fordele oppgaver, lytte til andre.
- **Vennskap og inkludering:**
 - Oppleve at noe blir til fordi alle bidrar.
- **Språk og forhandling:**
 - Si ifra, foreslå, bli enige, tåle å ikke alltid få viljen sin.
- **Grovmotorikk:**
 - Rulle, løfte, bære, forme snø, balansere rundt snøfiguren.
- **Kreativitet og medskaping:**

- Gi snøfiguren uttrykk, historie, navn og egenart.



Refleksjon etterpå

Forslag til spørsmål etter leken:

- *“Hvordan var det å lage én snømann sammen, i stedet for hver deres?”*
- *“Var det noen ganger vanskelig å bli enige?”*
- *“Hva gjorde dere da dere var uenige?”*
- *“Ble snøvennen annerledes enn du hadde tenkt – på en god måte?”*
- *“Hva tror dere er viktigst: hvem som gjorde hva, eller at vi gjorde det sammen?”*



Tips til voksne

- **Unngå konkurransepreg:**
 - Ikke spør “hvem sin del ble finest?” – snakk heller om *helheten* og samarbeidet.
- **Gi plass til alle:**
 - Pass på at ikke de sterkeste/eldste tar over rulling og pynting. Gi de stille barna konkrete oppgaver:
 - *“Kan du velge øyne?”*
 - *“Vil du bestemme hvor armene skal være?”*
- **Modeller konfliktløsning:**
 - Når barna blir uenige:
 - *“Jeg hører at dere vil to forskjellige ting. Hvordan kan vi gjøre begge litt fornøyde?”*
- **Knyt til hverdagen:**
 - Ta det inn igjen senere:
 - *“Husker du snøvennen vi laget sammen? Hvilke ting i barnehagen er også ‘felles-prosjekt’?”*
- **La snøvennen stå som “symbol”:**

- Hvis mulig, la snøfiguren stå synlig en stund som et fysisk minne om samarbeidet.