

6. Desember - Vennskap - Del 2



Timian våknet tidlig sjette desember med en plan. Han måtte hjelpe de to kaninene!

I skogen var kaninene akkurat der de hadde vært dagen før. Hver hadde nå en stor snømann – nesten ferdige. Men de jobbet fortsatt hver for seg, uten å se på hverandre.

"God morgen!" sa Timian munter.

Kaninene nikket stivt, men sa ingenting.

Timian så på den hvite kaninens snømann. "Wow! Flott hatt!" Så på den brune kaninens: "Å, så fin nese!"

Så fikk Timian en idé. "Vet dere hva? Jeg tror dere kan lage den ALLER fineste snømannen i verden. Sammen."

"Sammen?" sa den hvite kaninen usikkert.

"Tenk på det," sa Timian. "Du er flink til å finne fine hatter. Og du er flink til å forme neser. Hva om dere lager én snømann sammen, med det beste fra begge?"

Kaninene så på hverandre. Vekk igjen. Så på hverandre igjen.

"Jeg... savner å leke med deg," hvisket den brune kaninen.

"Jeg savner deg også," sa den hvite kaninen stille. "Og... jeg beklager at jeg sa at mine snømenn alltid var finere."

"Jeg beklager også."

Så, helt plutselig, begynte de å le! Først litt, så mer og mer.

"Dette var jo helt teit!" lo den hvite kaninen.

"Vi kranglet om snømenn!" lo den brune.

Sammen begynte de å lage en ny snømann. Den brune fant perfekte pinner til armer. Den hvite lagde det fineste smilet. De lo og tulla og hadde det gøy – akkurat som før.

"Dette er MYE bedre!" sa begge samtidig.

I det øyeblikket lyste snøkrystallet så sterkt at Timian måtte ta det opp av lommen. En tredje glød hadde tent! Den lyste varm og god.

"Hva er det?" spurte kaninene.

"Det er vennskap," sa Timian. "Vennskap er viktigere enn å ha rett. Viktigere enn å være best. Fordi venner gjør livet lysere."

Kaninene nikket. "Vi skal aldri glemme det igjen," sa de.

På veien hjem smilte Timian bredt. Tre verdier funnet. Ni igjen. Krystallet skinte nå så det nesten kunne lyse opp stien.

Og så hadde Timian og pappa nok et eventyr i hjertene sine.



Refleksjonsspørsmål:

1. Hva tror du var det vanskeligste for kaninene – å innrømme at de tok feil, eller å fortsette å være uvenner?
2. Hvorfor ble alt bedre med en gang de sa unnskyld til hverandre?
3. Har du noen gang opplevd at noe ble mye gøyere når du gjorde det sammen med en venn i stedet for alene?
4. Hvorfor tror du Timian sa at "vennskap er viktigere enn å ha rett"?
5. Er det noe du har kranglet om med en venn som egentlig ikke var så viktig? Hva kan du gjøre i dag?

Aktivitetsforslag (Slik de ser ut i portalen)

Vennestafett – vi kommer i mål sammen

Denne aktiviteten bygger videre på gårsdagens tema med kaninene og snømannen: I stedet for å konkurrere om hvem som er "best", øver barna på å **klare noe sammen**.

I vennestafetten handler det ikke om å løpe fortest, men om å komme gjennom en løype **to og to**, der de må samarbeide, tilpasse tempo og hjelpe hverandre. Barna får erfare at vennskap også er noe vi gjør med kroppen – ikke bare noe vi snakker om.

Beskrivelse

Barna går eller løper gjennom en enkel løype **to og to**. De holder hverandre i hånden, eller er bundet sammen med et bånd, og må finne et tempo og en måte å bevege seg på som fungerer for begge.

Underveis øver de på å vente på hverandre, tilpasse seg, og løse små utfordringer: en sving, et sted de må hoppe, et sted de må gå ekstra sakte. Aktiviteten kan gjøres ute på snø, gress, grus eller inne i en sal.

Du trenger

- Et åpent område ute (eller en gymsal/gang inne)
- Noen **kjegler/markører** til å lage løype (pinner, steiner, snøklumper, luer – alt funker)
- Eventuelt **bånd/skjerf** som kan brukes mellom barna (hvis dere vil gjøre det mer krevende)
- Gjerne 1–2 voksne ekstra som kan stå i løypa og støtte / heie

Slik gjør dere det

1. Start med historien

- Samle barna der dere skal ha stafetten.
- Minn dem på kaninene fra i går:
 - I starten var de mest opptatt av *hvem som var best*.
 - Etter hvert oppdaget de at det var gøy å gjøre noe **sammen**.
- Si for eksempel:
“I dag skal vi prøve en leke der det ikke går an å være ‘best alene’. Vi må faktisk være to for å klare det.”

2. Vis løypa

- Lag en enkel løype med 3–5 punkter, f.eks.:
 - gå rundt et tre eller en kjele
 - hoppe over en strek i snøen

- balansere langs en tråkk/snor eller en “stig” i snøen
- stoppe på et “venne-punkt” og gi hverandre en high-five før de går videre
- Gå løypa **sammen med barna** først uten par, så de ser hva som skal skje.

3. Del barna inn i par

- Sett dem to og to:
 - Gjerne med litt blanding (ikke alltid bare “bestevenn-par”)
 - Pass på at ingen blir stående uten partner – voksne kan være med hvis det trengs.
- Forklar:

“Dere skal komme dere gjennom løypa **som et team**. Det er ikke om å gjøre å være raskest – det viktigste er at dere holder sammen hele veien.”

4. Velg kontaktform – hånd eller bånd

- For de yngste / utrygge: La dem bare **holde hverandre i hånden**.
- For de som liker utfordringer: Fest et lite skjerf mellom hendene deres eller rundt handleddene (løst!) slik at de **må** holde seg nær hverandre.
- Poengter:

“Hvis en vil løpe fort og den andre ikke rekker med, må dere *snakke sammen* og finne et felles tempo.”

5. Stafetten i gang

- Send av gårde **ett par om gangen**, eller 2–3 par hvis området er stort.
- Voksne står strategisk plassert for å:
 - heie
 - minne om samarbeid: “*Hvordan kan dere gjøre dette sammen?*”
 - støtte hvis noen blir frustrert
- Når parene kommer i mål, kan de sette seg på et avtalt sted og heie på de neste.

6. Bytt partner (valgfritt)

- Etter én runde kan dere:
 - la parene gå samme løype én gang til, og be dem finne *én ting de skal gjøre enda bedre sammen*

- eller bytte partnere, og snakke om at vennskap også kan være å samarbeide med **flere forskjellige**.

7. Felles avslutning

- Samle alle i sirkel.
- Spør:
 - “Hva var lett med å gå sammen?”
 - “Hva var vanskelig?”
- Knytt til vennskap:

“Noen ganger må vi senke tempoet litt for å få med oss vennen vår. Andre ganger må vi tørre å si fra at vi trenger å gå saktere. Det er vennskap i praksis.”

Enkle varianter og utfordringer

Variant / utfordring	Slik kan dere gjøre det
 “Skilpadde-venner”	Barna skal gjennom hele løypa ekstra sakte – den som drar for fort, må stoppe opp.
 “Hare-venner”	Barna får løpe litt fortere, men må stoppe på markerte punkter og sjekke at begge er med.
 “Guide og venn”	Én har lukkede øyne eller lue halvt ned, den andre guider rolig – mye fokus på trygghet.
 Bytt roller midt i løypa	Halvveis roper dere “bytt!” – den som har ledet, må nå følge, og omvendt.
 Voksen–barn-par	En voksen og et barn går som par – fint for utrygge eller veldig små barn.
 “Supervenn-oppdrag”	Legg inn et punkt der parene må si én fin ting om hverandre før de får gå videre.

Hva trener barna?

- **Samarbeid i praksis:**
 - Tilpasse tempo, vente på hverandre, lytte, foreslå løsninger.
- **Vennskap og omtanke:**
 - Være opptatt av hvordan vennen har det, ikke bare av å “komme først”.

- **Kommunikasjon:**
 - Bruke ord – “går det for fort?”, “skal vi stoppe litt?” – i stedet for å dra og dytte.
- **Kroppsbevissthet og koordinasjon:**
 - Gå, løpe, hoppe, balansere – alt mens de må ta hensyn til en annen kropp.
- **Regulering:**
 - Øve på å roe ned hvis man blir gira, og tørre å si fra hvis man blir redd eller stresset.

Refleksjon etterpå

Noen forslag til spørsmål:

- *“Hvordan kjentes det å være to om å klare løypa?”*
- *“Hva var lett å være enige om?”*
- *“Hva var vanskelig å bli enige om?”*
- *“Var det noen ganger du hadde lyst til å slippe hånda?”*
- *“Hva gjorde dere for å få det til å fungere sammen?”*

Koble gjerne tilbake til kaninene og snømannen:

- *“Var denne leken mest som å lage snømann alene, eller snømann sammen?”*

Tips til voksne

- **Se etter ekte samarbeid:**
 - Kommenter konkrete ting:
 - *“Jeg så at du ventet på vennen din i svingen.”*
 - *“Dere snakket sammen da dere ble uenige om tempo.”*
- **Ikke lag konkurranse ut av det:**
 - Unngå “hvem var raskest?”. Bruk heller:
 - *“Hvem klarte å holde sammen hele veien?”*

- **Hjelp de sterke barna å tilpasse seg:**
 - Oppmuntre til å senke tempo og “passe på” – ikke dra med seg partneren.
- **Støtt de forsiktige barna:**
 - Gi dem trygge partnere, eller gå sammen med dem første runde.
- **Bruk erfaringen senere:**
 - Når det oppstår situasjoner i hverdagen (løping i gang, “jeg vil først!”), kan dere minne om vennestafetten:
 - *“Husker du hvordan dere gjorde det i vennestafetten da dere måtte tilpasse dere hverandre?”*